

Welkom bij 'de Huisjes'

Koekelare, 1 januari 2016

Beste ouder,

Wij willen u in de eerste plaats **van harte welkom** heten bij 'de Huisjes'. Wij hopen dat u en uw kindje hier in 'de Huisjes' een fijne, ontspannen en leerrijke tijd mogen beleven.

Door uw kindje naar 'de Huisjes' te brengen kiest u voor een **kleinschalige groepsopvang** waar 18 kinderen van 0 tot 3,5 jaar opgevangen kunnen worden en waar 2 enthousiaste, gediplomeerde en gemotiveerde kinderverzorgsters klaar staan om uw kind de beste zorgen te geven.

De overkoepelende naam 'de Huisjes' kozen we bewust omdat we als kinderopvang een thuis willen bieden en een huiselijke sfeer willen creëren met de gewoontes van thuis die we zoveel als mogelijk proberen door te trekken in onze dagelijkse werking. We bouwen aan een plaats waar uw kind, kind mag zijn. Waar kinderen kunnen groeien en bloeien op het tempo die uw kind nodig heeft.

Missie en visie

Wist u dat het karakter van een kind gevormd wordt in de eerste drie levensjaren? De **juiste opvang** vinden voor een kind is dan ook **geen evidente opdracht**.

Een kinderopvang op vandaag dient te beantwoorden aan heel wat aspecten die het kind mee vormen tot wie het later zal zijn. Een kinderopvang/kinderdagverblijf mag niet alleen over opvang en verblijf gaan. Er moet een **pedagogisch beleid** zijn, de vaardigheden van het kind moeten optimaal ontwikkeld worden, het kind moet, in alle vrijheid, de kans krijgen te groeien en te ontplooiën.

Daarom kiezen we er heel bewust voor om als kinderopvang **omringd** te zijn **en gecoördineerd** te worden **door professionelen, specialisten op het gebied van kinderen, gezin, psychologie, communicatie en relaties, logopedie en relaxatie**. Het feit dat de kinderopvang in het groter geheel van de groepspraktijk is ingebed maakt nauwe opvolging mogelijk, het biedt de mogelijkheid om indien nodig concreet te kunnen doorverwijzen, er wordt extra vorming aangeboden, we zetten in op specifieke activiteiten per leeftijd.

Het feit dat er een gans team rond de opvang staat biedt tevens de garantie dat er (naast het jaarlijks verlof), **doorlopend opvang gegarandeerd** is (vb ook bij ziekte van een van de medewerkers).

In 't (B)engelhuisjestaat in grote letters op de muur:

'Je mag zijn zoals je bent om te worden wie je bent maar nog niet kan zijn, en je mag het worden in jouw tijd en op jouw manier' (Offman)

De basis voor ons pedagogisch plan. Er wordt rekening gehouden met wie het kind is, met zijn vaardigheden en zijn temperament. Elk kind is uniek, en moet benaderd worden in die uniciteit.

Tegelijk willen we op verschillende manieren kansen bieden aan de kinderen om zich te ontplooiën waarbij we rekening houden met de verschillende behoeften die een individu heeft (zie behoeftenpiramide Maslow, een basisinstrument in opvoeding).

Volgens de **theorie van Maslow** is het noodzakelijk te voldoen aan de primaire behoeften alvorens een individu zal streven naar een hoger geplaatste behoefte in de piramide.



We brengen de behoeftenpiramide van Maslow in de praktijk aan de hand van onderstaande zaken:

- **Fysiologische of lichamelijke behoefte:**

Een stevige basis is het fundament. Eet-, slaap- en verzorgingsmomenten zijn uiterst belangrijk om aan de lichamelijke behoefte te voldoen.



- Optimale lichamelijke verzorging:

Baby's en peuters hebben nog veel lichamelijke zorgen nodig. We willen de **beste verzorging garanderen** door te werken met professioneel opgeleide kinderverzorgsters die door opleiding en ervaring heel goed weten welke zorg uw kindje nodig heeft en vervolgens inspelen op hun behoefte. Tevens worden alle medewerkers geregeld bijgeschoold.

We zorgen zelf voor **kwalitatieve verzorgingsproducten** zodat u daaraan niet hoeft te denken en uw kindje toch de beste kwaliteit kan genieten. We maken gebruik van wegwerpluiers 'Pampers Baby Dry' met de nieuwe technologie met 3 absorberende kanaaltjes en wasbare luiers 'Popolini One Size' omdat we ook belang hechten aan het ecologisch aspect. Maar de keuze ligt volledig bij u.

- Slaapmomenten:

We willen de slaap van de baby's en peuters verzorgen door hen te laten slapen in een rustgevende omgeving waarbij rekening werd gehouden met de kleuren van de ruimtes. We zorgen er voor dat ieder kind zijn **eigen bedje** heeft met lakens die op geregelde tijdstippen ververs worden. Elk kindje kan bij het slapengaan ook, volgens eigen slaapgewoonte, zijn **tutje en/of knuffel meenemen** om de slaap te kunnen vatten.

- Gezonde voeding:

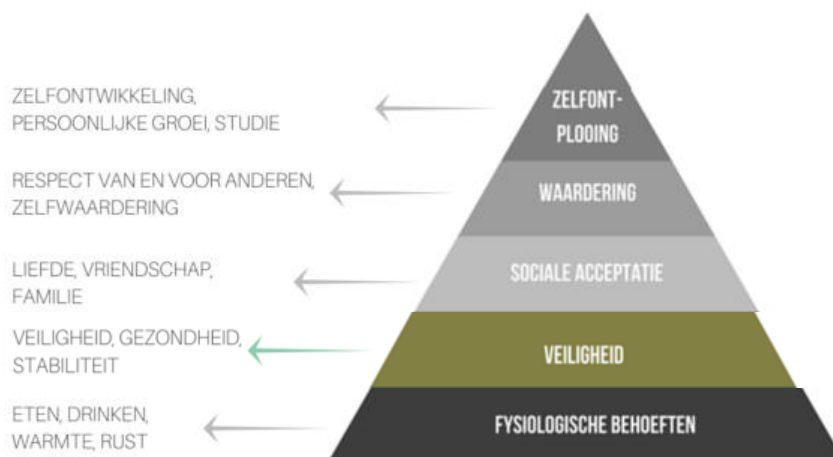
Wij kiezen ervoor om enkel te werken met zeer **verse producten**. Hiertoe hebben we een overeenkomst met verschillende leveranciers: vlees wordt vers aangekocht bij de hoeslager, groenten worden vers aangekocht op de boerderij, fruit wordt aangekocht bij de veilinggroothandelaar.

We bieden gevarieerde **zelfbereide maaltijden** met afwisseling tussen aardappelen en pasta, vlees of vis en een uitgebreid gamma groenten. We zorgen voor een **aangepaste maaltijd aan de leeftijd** van uw kind. Een groentepapje voor de jongste baby's kan verschillen met het menu van de peuters. Afhankelijk van welke voedingswaren ze, volgens leeftijd, al dan niet reeds mogen eten.

Het vieruurtje bestaat uit een stuk vers fruit, fruitsla, yoghurt, pudding of (bij gelegenheid) een vers gebakken cake of pannenkoek (vb. bij verjaardag of afscheid van een van de kindjes) moet ook kunnen.

- **Behoeftte aan veiligheid en zekerheid:**

We willen uw kind veiligheid en stabiliteit geven. Het is van groot belang een kind te laten weten dat het veilig is. We bieden stabiliteit en bescherming aan de hand van een veilige speelomgeving en een vaste dagstructuur.



- Veiligheid:

We bieden een veilige speelplek zowel voor de allerkleinsten als voor de grotere kinderen. Ze kunnen elk op hun manier spelen met **aangepast speelgoed** per leeftijd zodat ze zelf alles kunnen ontdekken. De **allerkleinsten** bevinden zich **in de grote leefgroep**, maar **toch afgesloten** van oudere kindjes zodat ze veel kunnen zien, maar zelf ook veilig kunnen spelen. Zij hebben ook zoveel mogelijk **hun 'eigen' speelgoed**, een **apart mandje, om hygiënische redenen**. Kindjes steken het speelgoed graag in hun

mond en op die manier worden bacteriën niet aan elkaar doorgegeven via het speelgoed.

o Structuur:

In onze maatschappij is structuur soms ver te zoeken en ook niet altijd makkelijk in te bouwen. Flexibiliteit wordt hoog aangeschreven. Nochtans worden veiligheid en zekerheid omschreven als een behoefte voor elk individu en als basisbehoefte bij kinderen om een optimale hechting (1^e psychologische ontwikkelingsfase) mogelijk te maken. Net daarom wordt bij ons de dag ook duidelijk ingedeeld met de grote klok.

Baby's bepalen over het algemeen **zelf hun dagritme**. Dat ritme kan van baby tot baby sterk verschillen. Elk kind eet en slaapt volgens eigen behoefte. In overleg met de ouders houden wij rekening met ieders voeding- en slaapschema. We trachten hierbij de gewoontes en het ritme van thuis zoveel als mogelijk te evenaren en een gelijkaardige structuur te creëren.

Wanneer ze wat ouder worden helpen ze als **peuter** zelf mee **bouwen aan de structuur** en het dagritme met vaste gewoonten en regels. Dit is belangrijk om kinderen een gevoel van veiligheid en zekerheid te kunnen bieden. **Ritme en regelmaat** geven kinderen een houvast. Het is tevens een goede **voorbereiding naar school** toe. Onze mascotte 'Marieke' begeleidt ons doorheen de dag.

Zo kan een doorsnee dagje er uit zien bij 'de Huisjes':

6u30 – 8u00	Kindjes verwelkomen + ontbijt door de opvang inbegrepen;
8u45 – 9u00	Verzorging van alle kindjes*, zindelijkheidstraining voor de peuters. De kindjes die het nodig hebben gaan een dutje doen;
9u00 – 10u00	Welkomstmoment + georganiseerde activiteit rond de centrale tafel;
10u00 – 10u15	Slapertjes ontwaken. Verversmoment en opruimmoment voor de andere kindjes;
10u15 – 10u30	De baby's en peuters drinken dagverse soep;
10u30 – 11u00	Vrij spel;
11u00 – 12u00	Samen opruimen en dan aan tafel voor een warme maaltijd en een glaasje water achteraf;
12u00	Verzorging van alle kindjes of zindelijkheidstraining voor het slapengaan;
12u15 – 14u(30)	Middagslaapje. Als de kindjes wakker zijn worden ze ververst, voor de peuters volgt er opnieuw zindelijkheidstraining.
14u30 – 15u30	De baby's krijgen vers fruitpap terwijl de peuters een lekker vieruurtje eten + water drinken.
15u30	Verzorgingsmoment voor we naar huis vertrekken

16u00	Vrij spel of geleide activiteit tot mama of papa hen komt ophalen;
17u00	Een boterham + water
18u30	Afsluit kinderopvang

- * Uiteraard wordt indien nodig de luier van uw kindje ook op andere moment verversd.
Ook de peuters zijn vrij om op andere momenten op het potje te gaan buiten de (vaste) potjestraining momenten.

- **Behoeftte aan sociaal contact:**

Liefde, vriendschap en verbondenheid zijn hier de kernwoorden. Kinderen laten voelen dat ze welkom zijn en dat ze erbij horen. Samen is voor ons heel belangrijk.



- Verticale leefgroep:

We kiezen bewust voor verticale leefgroepen waarmee we bedoelen dat kinderen **van 0 tot 3 jaar samen** opgevangen worden. Kinderen **leren** op die manier heel **veel van elkaar**. Ze leren rekening houden met elkaar, verdraagzaam zijn, maar ook zorgen voor elkaar, ze kijken naar elkaar op en nemen dingen van elkaar over. We helpen uw kind verder op weg en sturen hun ontwikkeling naar enthousiaste, vrolijke en zelfstandige/zelfredzame kinderen.

- De centrale tafel:

Elke dag samen zijn met andere kinderen brengt sowieso **sociaal contact** met zich mee. Maar er is een verschil tussen gewoon samen zijn en sociale verbinding leggen. Aan de centrale tafel worden dagelijks verschillende **tafel- en overlegmomentjes** gehouden. Het

is een **ritueel** bij het begin, in het midden en op het eind van de dag. Naast het inlevingsvermogen dat hierdoor ontwikkeld wordt, krijgen peuters ook de kans om hun communicatieve vaardigheden te ontplooien.

Tegelijk wordt er op deze manier tegemoet gekomen aan de behoefte aan **waardering en erkenning**. De kinderen worden beluisterd, hun mening wordt gevraagd, ze zijn belangrijk, ze tellen mee. Ook de allerkleinsten worden betrokken in het gebeuren door bij de groep te zitten. Zij kunnen zich nog niet verbaal uiten, maar hebben wel het gevoel er bij te zijn.

- Vertroetelen:

Tijdens de dagdagelijkse werking willen we een **positieve benadering en individueel contact nooit uit het oog verliezen**.

Bij de jongste baby's wordt vooral veel aandacht besteed aan eet- en slaapmomenten, verzorging en zintuiglijke ontwikkeling. In de omgang met de baby's zorgen wij er daarom ook voor dat elk kind naar eigen behoefte zeker ook voldoende aandacht en vertroeteling krijgt. We zorgen voor **specifieke activiteitjes** op leeftijd.

Voor de peuters zijn hun vaste dagelijkse activiteiten vooral eten, slapen, spelen en verzorging, maar uiteraard wordt ook voor hen de nodige aandacht besteed aan knuffelmomentjes, vertroeteling en het ontwikkelen van verschillende vaardigheden. Op die manier bouwen we verder aan een positief zelfbeeld en geven we alle kinderen een grote portie genegenheid.

- **Behoeftes aan waardering en erkenning:**

Respect van en voor anderen vinden wij heel belangrijk. Dat is ook een waarde die we met de kinderen willen meegeven. Wie voldoende zelfvertrouwen heeft staat een stuk sterker in zijn schoenen.



- Het kindje van de dag

Bij de dagelijkse **ritueeltjes** helpen de oudste peuters graag mee met de kinderverzorgsters. Ze helpen mee bouwen aan de dagstructuur. Tijdens de verschillende kringmomentjes wordt van de aanwezige kindjes hun 'bijtje' op de deur geplakt, er wordt verteld welke activiteit op het programma staat, wat ze die dag zullen eten,... Het kindje van de dag helpt ook bordjes en slabbetjes uitdelen, bekers ophalen,... Het is voor hen een extraatje en daar zijn ze **heel fier** op als ze kunnen helpen.

- Zindelijkheidstraining:

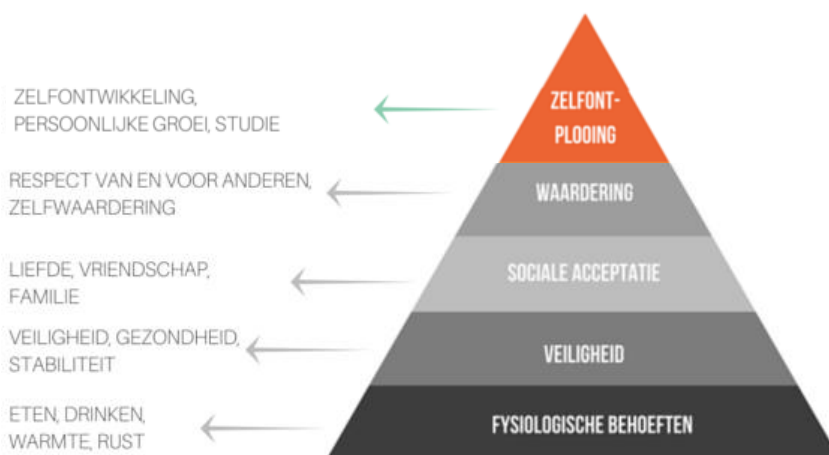
Op het potje gaan proberen we steeds in groep te doen, want je vriendjes iets **zien doen stimuleert** ook om het zelf te proberen. De **positieve stimulatie en beloning achteraf** werken dit ook in de hand. Een stempel op hun handje laten ze 's avonds heel fier aan mama en papa zien. De zindelijkheidstraining stemmen we graag met jullie af op de ontwikkeling van uw kind, want wat we samen kunnen starten geeft een beter resultaat. Evenals starten met groentepap, vaste voeding of zelfstandig eten bijvoorbeeld.

- Verjaardags- of afscheidsfeestje:

We maken er een **speciaal moment** van wanneer een kindje jarig is of afscheid van ons neemt. Het is ook een teken van erkenning en waardering. We hebben een kleine attentie voor hen klaar. Dat is toch een feestje waard.

- **Zelfontplooiing:**

Wanneer alle voorgaande zaken zijn vervuld kan een mens zichzelf verder ontplooiën. Je eigen vaardigheden en competenties verder ontdekken, uitdiepen en ontwikkelen. Daar willen we zeker ook met de kinderen in de kinderopvang naar op zoek gaan en verder rond werken.



○ Zelfredzaamheid:

We **stimuleren elke ontwikkeling** bij uw kind: het kruipen, de eerste stapjes, alleen leren eten, zindelijkheidstraining, hun kleertjes aan- en uittrekken,... Het samen leven met leeftijdsgenootjes is hier zeker een voordeel.

○ Een georganiseerde activiteit:

We zorgen voor **gevarieerde activiteiten** om zowel de grove als de fijne motoriek te stimuleren, hun fantasie een boost te geven en hun inzicht te vergroten. Kinderen ontdekken hun eigen kunnen, maar ook hun samenspel wordt bevordert.

Dergelijke activiteiten kunnen zijn: balspel, blokkentorens bouwen, puzzelen, kleurplaat inkleuren, verhaaltjes voorlezen, zingen en dansen, poppenkast, knutselen (schilderen, plakken, stempelen,...), buiten spelen bij mooi weer, springen en rollen,...

Maar uiteraard hebben we **ook oog voor de allerkleinsten**. Met eerder kleine activiteiten stimuleren we ook hun groei en ontwikkeling. Dit doen we eerder aan de hand van een afwisselend aanbod tussen spelen in de sitter, op de mat, in de bumbo, in het park, in de schommelstoel,... Maar ook extra stimulatie aan de hand van bewegende figuren, felle kleuren, belletjes en geluidjes, een babymassage enzovoort.

○ Vrij spel:

Vrij spel is even belangrijk als een begeleide activiteit. Op die manier kunnen kinderen hun **fantasie ontwikkelen**. Ze leren hun eigen interesses kennen en gaan op zoek naar wat zij leuk vinden. Ze leren op hun manier hun tijd besteden en samen spelen met andere kinderen. Dit geeft hen ook een boost naar zelfstandigheid.

Ook aan het **opruimen** hechten we veel belang. Het opruimen vinden we op z'n minst even belangrijk als het spel zelf. We willen kinderen **leren zorg dragen** voor hun spullen en (speel)materiaal.

○ Keuze van het speelgoed

Het speelgoed werd gekozen **in functie van zelfontplooiing**: elk stuk speelgoed dat in 'de Huisjes' te vinden is, heeft een doordachte meerwaarde in de ontwikkeling van de baby's en peuters.

Enkele voorbeelden zijn:

- Een speeltapijt in de vier hoofdkleuren: speciaal voor baby's, deze felle kleuren waarop ze snel reageren, voor peuters een mooie gelegenheid om de hoofdkleuren te leren kennen.

- Een poppenkast: luisteren naar verhalen is rustgevend, zelf verhaaltjes maken versterkt de fantasie, 'optreden' voor anderen vergroot het zelfvertrouwen en de expressieve vaardigheden, waardering geven aan iemand die optreedt is een belangrijke sociale vaardigheid, waardering krijgen van anderen is een basisbehoefte.
- Een snoezelruimte: kindjes kunnen tot rust komen, wanneer ze dat nodig hebben. Op tijd en stond kunnen ze zich wat afzonderen van de grote groep.
- Een muziekhoekje: muziek maken maakt slim (website: muziekmaaktSlim.be)
De tekst op deze website, gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek, spreekt voor zich:

'Muziek maken is leuk en bovendien hebben wetenschappelijke onderzoeken bewezen dat het een zeer positieve invloed heeft op de intelligentie en de sociale vaardigheden van kinderen. Door zelf muziek te maken wordt het intelligentiequotiënt van kinderen verhoogd en vooral het abstractievermogen en het analytisch denken sterk verbeterd. Het gezamenlijk musiceren versterkt daarbij het groepsgevoel en de discipline, evenals de sociale en emotionele vaardigheden. Bovendien leidt dit tot een positiever zelfbeeld.'

Dit zijn maar enkele voorbeelden. Een opsomming van al het speelgoed zou ons te ver leiden.

Het mag duidelijk zijn dat wat wordt aangeboden in een kinderopvang op vandaag doordacht dient te zijn, voorzien van een pedagogisch plan. De jarenlange expertise van het team van de polyvalente groepspraktijk (kinderpsycholoog, psycholoog, bemiddelaar in familiezaken, gerechtelijk experte, logopedist, relaxatietherapeut, vroedvrouw) is in de voorbereidende fase zeer nuttig geweest en bracht ons tot bovenstaande visie. Maar ook na de opstart van 'de Huisjes' is de aanwezigheid en opvolging door de coördinator van het team en eventueel andere teamleden een meerwaarde naar opsporing maar ook preventie van mogelijke problemen bij baby's en peuters.

We willen u in eerste instantie bedanken voor uw vertrouwen en wensen u verder een heel fijne, gezellige en leerrijke tijd bij 'de Huisjes' toe.

Annelien Jonckheere

1/01/2018